

## IV CONGRESO NACIONAL DE SUPERDOTACIÓN Y ALTAS CAPACIDADES

Por Mercedes Riera

La fundación El Mundo del Superdotado, con la colaboración de la Fundación La Caixa y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, entre otras entidades, ha organizado el IV Congreso Nacional de Superdotación y Altas Capacidades, que se ha celebrado los días 14 y 15 de octubre en Caixa Fórum, situado en el Paseo del Prado de Madrid.

El lema del Congreso era “La identificación de los superdotados y la excelencia educativa”. Diferentes ponentes destacaron la importancia de detectar de forma temprana a los alumnos con altas capacidades, para que sea posible atender adecuadamente las necesidades educativas especiales que presentan y evitar situaciones de desajuste académico, personal y social.



*Don Luis García Carretero – Director Colegio Areteia.*

Además de la preocupación por la situación actual de cada uno de estos alumnos, es necesario advertir que la falta de una adecuada atención y orientación en su etapa escolar, puede suponer, en un futuro, una pérdida para el avance científico y el progreso tecnológico en nuestra sociedad. Si ahora no somos capaces de ayudar a estos alumnos a desarrollar al máximo sus altas capacidades, se perderán ocasiones de que alcancen grandes logros en su vida profesional futura.

Los alumnos de altas capacidades representan un pequeño porcentaje de la población escolar global, aproximadamente un 2%, pero en nuestro país no están identificados en ninguna Comunidad Autónoma. Según el Informe sobre la Educación de los Superdotados en España, presentado por la Fundación El

Mundo del Superdotado, la media nacional de alumnos de altas capacidades identificados es del 0'24 %. El resto, al no estar identificado ni correctamente atendido, está en riesgo de presentar problemas de adaptación y fracaso escolar.

Éste debe ser el reto de la comunidad educativa: detectar a los alumnos de altas capacidades y adoptar las medidas educativas necesarias para que puedan desarrollar todo su potencial en un entorno escolar que facilite también su integración social y su ajuste personal.

En la jornada del viernes 14 de octubre, participaron D. Alejandro Fernández de las Peñas, Responsable del Área Comercial y Educativa de la Obra Social La Caixa, Doña Carmen Sanz Chacón, Presidenta de la Fundación del Mundo del Superdotado, Doña Violeta Miguel Pérez, Directora del Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Don Ismael Sanz Labrador, Director General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación de la Comunidad de Madrid y Don Robert Swartz, Director Centre for Teaching Thinking.

La jornada del viernes terminó con la ceremonia de entrega de los Premios de la Fundación del Mundo del Suoperdotado.

En la jornada del sábado 15, el tema de la ponencia de nuestro Director, D. Luis García Carretero, fue "Los Superdotados y la Educación inclusiva." El proyecto Educativo de Areteia está dedicado a la atención a la diversidad, a incluir de forma flexible y responsable a alumnos con diferentes características y necesidades educativas. En nuestras aulas se encuentran alumnos que precisan una atención personalizada debido, con frecuencia, a dificultades específicas de aprendizaje, pero también llaman a nuestra puerta alumnos que, a priori, no deberían encontrar ninguna dificultad en lograr un buen rendimiento escolar, como son, entre otros, los alumnos con altas capacidades. Sin embargo, es frecuente el fracaso escolar en este colectivo por falta de motivación, por resistencia a realizar tareas que consideran rutinarias, aburridas o sin aliciente. Se concentran en sus propios pensamientos más que en la dinámica de las clases y por ello se les considera, a menudo, despistados, rebeldes, incluso deprimidos. Sus intereses no conectan con los de sus compañeros y puede que prefieran entretenerse solos, aunque no haya una situación de rechazo entre iguales. Una escuela inclusiva debe ajustar sus métodos, procedimientos, organización y evaluación a estos alumnos para crear para ellos el contexto de éxito que merecen.

A continuación participaron Don Carlos Blanco, Egiptólogo, Doctor en Filosofía, Doctor en Teología y Licenciado en Ciencias Químicas, los profesores premiados por la Fundación y D. Juan Antonio Corbalán, que expuso su experiencia de éxito y esfuerzo colectivo.

Clausuró el Congreso Don Rafael van Grieken Salvador, Consejero de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid.

Sin duda una excepcional ocasión para compartir experiencias educativas para hacer mejores nuestras escuelas.