

Colegio  
**areteia**



# Colegio areteia

|    |                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------|
| 06 | <b>Conócenos</b>                                          |
| 08 | • Una historia de compromiso con la enseñanza y el futuro |
| 09 | • El experto en diversidad de un gran grupo educativo     |
| 10 | <b>Proyecto educativo del Colegio Areteia</b>             |
| 12 | 1 > Educación personalizada                               |
| 16 | 2 > Atención a la diversidad                              |
| 18 | 2a > TDAH                                                 |
| 20 | 2b > Dislexia                                             |
| 22 | 2c > Adopciones                                           |
| 24 | 2d > Alteraciones del lenguaje y la comunicación          |
| 26 | 2e > Altas capacidades                                    |
| 28 | 2f > Bajo rendimiento escolar                             |
| 30 | 3 > Educar es mucho más que enseñar                       |
| 32 | 3a > Talleres Excellent                                   |
| 34 | 3b > Habilidades de aprendizaje                           |
| 36 | 3c > Habilidades sociales y emprendedoras                 |
| 38 | 3d > Programa Música                                      |
| 40 | 3e > Crecer con el deporte                                |
| 42 | 3f > Ampliación Inglés                                    |
| 44 | 3g > Ciclos de conferencias Areteia Emprende              |
| 44 | 3h > Eventos internacionales                              |
| 46 | 4 > Crecimiento y felicidad                               |
| 48 | <b>Las etapas educativas en Areteia</b>                   |
| 52 | • Educación Infantil                                      |
| 54 | • Educación Primaria                                      |
| 56 | • Educación Secundaria                                    |
| 58 | • Formación Profesional                                   |
| 60 | de Grado Básico                                           |
| 62 | de Grado Medio y Superior                                 |
| 64 | • Bachillerato                                            |
| 66 | • Programa Formativo Empleo con Valor                     |
| 68 | <b>Comunidad educativa</b>                                |
| 72 | <b>Horarios, instalaciones y servicios</b>                |



Educamos  
alumnos motivados  
por el aprendizaje  
dispuestos a construir  
su futuro







## CONÓCENOS





Luis García  
Director



## Una historia de compromiso con la enseñanza y el futuro

Areteia se fundó como colegio privado en el año 1980 con el ánimo de crear una institución educativa integradora y de calidad, que permitiera que todo alumno tuviera la posibilidad de crecer y progresar desde sus características personales en el desarrollo de su aprendizaje: en el «saber», en el «estar» y en el «ser».

El equipo de Areteia se creó con la voluntad de entender y orientar la educación para conseguir **una meta educativa: que nuestros alumnos progresen sintiéndose bien consigo mismos y con los demás. Creemos profundamente en la riqueza de cada persona y nuestro deseo es que cada uno de nuestros alumnos desarrolle lo mejor de sí mismo**, teniendo en cuenta sus necesidades.



## El experto en diversidad de un gran grupo educativo

La incorporación de Areteia en 2008 a Centros Educativos NACE, hoy Globeducate, supuso una clara apuesta por reforzar aquello que había hecho a Areteia ser lo que es, incorporando procesos más profesionalizados y principalmente, aportando los beneficios de la pertenencia a una comunidad escolar global.

Abrir nuestras puertas a experiencias y proyectos diferentes nos ha enriquecido de forma indudable: **la apuesta por la música, las artes y el deporte, la introducción de las tecnologías de forma acorde a nuestra realidad escolar, los eventos del grupo, la ecología como fundamento y un largo etcétera** de experiencias materializan oportunidades educativas apasionantes que nos han hecho crecer.

Hoy Globeducate es un grupo educativo de gran crecimiento con presencia en 9 países y tres continentes, **aportando una gran riqueza cultural y una educación en valores muy beneficiosas para el desarrollo de los estudiantes.**



**PROYECTO  
EDUCATIVO  
DEL COLEGIO  
ARETEIA**



## 1 > Educación personalizadora

En el colegio Areteia ofrecemos una educación personalizadora y sensible hacia todas las necesidades educativas, **potenciando, a través de una metodología centrada en la persona, la participación y el aprendizaje teniendo en cuenta las capacidades y ritmos individuales de cada alumno, y ofreciendo así una educación de auténtica calidad.**

**Estamos convencidos de que cada niño es único y especial:** todos los alumnos pueden aprender, pero no todos lo hacen de la misma forma y no todos tienen que aprender lo mismo. Por ello, cada alumno:

- Aprende en función de sus características y del nivel evolutivo en que se encuentra.
- Desarrolla su aprendizaje en base a sus capacidades, su desarrollo psicomotriz, el nivel de conocimientos, las características del lenguaje adquirido, sus rasgos personales, las conductas y hábitos, etc.
- Es importante construir el aprendizaje de manera progresiva y sobre pautas de éxito: Ajustar el proceso de adquisición de cada uno, facilitará que el alumno progrese y potencie su autoestima.

**Así, ofrecemos una educación acorde con las necesidades individuales de aprendizaje.**

En Areteia creemos en «una escuela para todos», un modelo integrador que va mucho más allá de un colegio y plantea una verdadera integración de toda la comunidad educativa. Gracias a este modelo, que considera esencial la relación entre familia-escuela, los alumnos adquieren estímulos positivos hacia una convivencia abierta y flexible, en la que todas las personas desempeñan un papel.

¡En el colegio Areteia ajustamos la enseñanza a las diferentes capacidades, intereses y motivaciones del alumnado!

## Metodología basada en la persona: el sistema que se adapta a las necesidades de cada alumno

En el colegio Areteia ofrecemos una enseñanza personalizada que se adapta a cada estudiante teniendo en cuenta sus necesidades.

La atención individualizada se desarrolla desde cuatro niveles:

- La interacción individual.
- El seguimiento individual dentro del grupo.
- El ajuste del programa de trabajo.
- La intervención de los déficits específicos, si los hubiera.

El proceso de individualización está permanentemente orientado por el Departamento Psicopedagógico del colegio.

## Departamento psicopedagógico

Areteia cuenta con un Departamento Psicopedagógico formado por más de diez experimentados profesionales de distintos ámbitos:

- Pedagogía
- Psicopedagogía
- Psicología
- Logopedia
- Terapia Ocupacional
- Enfermería
- Educación Social

Este equipo tiene como funciones:

- Reunir información sobre los alumnos.
- Promover la acogida e integración de los alumnos nuevos.
- Evaluar su desarrollo de aprendizaje y sus rasgos personales.
- Realizar la orientación académica y profesional de los alumnos tras terminar las distintas etapas.
- Informar a los profesores y orientar sobre pautas de actuación con los alumnos.
- Colaborar en programas de formación de grupo y tutoría.
- Aplicar, en pequeños grupos, los programas de refuerzo educativo (desarrollo instrumental en lengua y matemáticas).
- Elaborar programas de intervención psicopedagógica (dislexia, programas de autocontrol, logopedia, grafomotricidad, etc.).
- Informar y orientar a los padres.





## 2 > Atención a la diversidad

En el colegio Areteia creemos en la posibilidad de una educación de calidad para toda la diversidad del alumnado. Creemos en una «escuela para todos» que eduque con éxito a todos los alumnos en igualdad. Por ello, en Areteia encontrarás una escuela inclusiva y respetuosa con la diversidad, entendida como aquella escuela que ofrece el derecho a una educación acorde a las necesidades individuales de aprendizaje de cada estudiante.

La escuela inclusiva logra un equilibrio entre el aprendizaje y la diversidad, es decir, entre lo que debe ser común para todos los niños y las necesidades educativas derivadas de la singularidad de cada alumno, sin llegar a generar una desigualdad o una exclusión. Un modelo de atención a la diversidad que va mucho más allá del colegio y cree en la implicación de toda la comunidad para conseguir un desarrollo favorable de la diversidad del alumnado, teniendo en cuenta sus capacidades y su ritmo de aprendizaje.

Desde 1980 el colegio Areteia hace realidad ese modelo de escuela inclusiva ofreciendo a sus alumnos una educación a la vez normalizada y a la vez especializada en la atención de alumnos, con necesidades especiales o sin ellas, para que crezcan felices en un entorno de inclusión que ofrece beneficios como: la cooperación, la solidaridad, el respeto hacia las diferencias, el valor de la comunidad, la reducción de los conflictos, etc. Para ello, contamos con una metodología basada en una educación personalizada y con un equipo consolidado, experimentado y especializado.

Así, nos convertimos desde entonces en pioneros en atención para la diversidad.

A lo largo de cuarenta años nos hemos especializado en perfiles diagnósticos como TDAH, dislexia, altas capacidades, alteraciones del lenguaje y la comunicación, bajo rendimiento escolar y adopciones.





## 2a > TDAH

El TDAH o trastorno por déficit de atención, con o sin hiperactividad, tiene un **origen neurobiológico**, (disfunción de algunos neurotransmisores, responsables del funcionamiento de la corteza cerebral) y está demostrado que **puede tener un componente genético**.

**Se inicia en la edad infantil y acompañará toda la vida. La persona con TDA/TDAH tiene que aprender estrategias que le faciliten su óptimo desarrollo y su adaptación a los distintos ámbitos en los que se va a desenvolver:** escuela, familia, amigos, trabajo, etc.

**Afecta al área comportamental, cognitiva y socioemocional, y se manifiesta en la dificultad para regular la conducta en tres aspectos concretos: en mantener la atención, en el control de la impulsividad y en el ajuste de la actividad.** Se muestra en todos los entornos en los que el sujeto se desenvuelve: casa, escuela, amigos, etc.

Los niños y niñas con TDAH pueden ser inteligentes pero **presentan alteraciones en las funciones ejecutivas**, que les causan dificultades en la organización, en la planificación, y en la priorización, además del déficit de atención y su precipitación de la respuesta.

No todos los niños presentan los mismos síntomas ni con la misma intensidad. **Se presentan tres subtipos: predominio inatento, predominio hiperactivo/impulsivo y subtipo combinado.**

### El alumno TDAH necesita que el profesor:

1. Le comprenda y tenga en cuenta sus características para ayudarlo a aprender y para evaluarle.
2. Entienda que su falta de atención o comportamiento hiperactivo es consecuencia de su hiperactividad y no de su falta de interés.
3. Capte su atención buscando estrategias que le hagan actuar y participar, reforzando sus pequeños logros cuando se ajusten a la dinámica.
4. Muestre interés para reajustar el error, consecuencia de su despiste, y le ayude a reconducirlo.
5. Le haga sentirse capaz: los refuerzos positivos favorecen la motivación.
6. Le supervise, le ayude a recordar, le anime, le estimule, le motive...





## 2b > Dislexia

La Dislexia es un trastorno específico del aprendizaje, de raíz neurológica y que tiene un componente hereditario. Se manifiesta inicialmente cuando el niño comienza el aprendizaje de la lecto-escritura y la ortografía, como consecuencia de sus dificultades para conseguir un correcto procesamiento en la codificación fonológica.

### Debilidades del alumno disléxico:

- Problemas específicos en el aprendizaje de la lecto-escritura: grafía, ortografía, cálculo, etc.
- Lenguaje desordenado a nivel oral y escrito.
- Dificultades con la atención, con la memoria a corto plazo y la memoria de trabajo. Les cuesta recordar los nombres de los conceptos.
- Son desorganizados y les cuesta establecer un orden.
- Dificultades con la gestión del tiempo.
- Emocionalmente vulnerables, se frustran con facilidad y muestran baja autoestima.
- Velocidad de procesamiento y ritmo lento en la actividad escrita: cansancio y rechazo.

### Fortalezas del alumno disléxico

- Poseen una gran **imaginación**, lo que les puede llevar a ser más **creativos**.
- Son más **curiosos** que el promedio de la gente.
- Especial sensibilidad para ser conscientes de su entorno.
- Pueden ser más **empáticos**, con gran conciencia colectiva.
- Alta **capacidad de orientación espacial y temporal**.
- Rapidez de pensamiento (**visualizan**).
- Son altamente **intuitivos y perspicaces**.
- **Piensan y perciben multidimensionalmente** (usando todos los sentidos).

### El profesor de Areteia frente al alumno disléxico:

1. Le entiende y se pone en su lugar, sabe que, siendo inteligente, los resultados que obtiene no siempre corresponden a su capacidad.
2. Es consciente de que el esfuerzo y la voluntad de su alumno disléxico no solucionan sus dificultades, en ocasiones se puede sentir impotente y se desanima. Sabe que necesita escuchar observaciones positivas de los pequeños logros.
3. Sabe que hay otras muchas formas de aprender y de evaluar además de la vía escrita. Le facilita que su aprendizaje le llegue por vías favorecedoras para que pueda aprender a pesar de las dificultades con los textos. Su alumno tiene muchas fortalezas que puede utilizar para un buen aprendizaje.
4. Es consciente de que los olvidos y la desorganización de su alumno son parte de su dificultad, sabe ser paciente, pero no menos exigente. Le ayuda a aprender estrategias que le permitan progresar.
5. Le hace sentir que está con él, no contra él, y por tanto, se convierte en alguien cercano con quien puede contar cuando tiene alguna dificultad.
6. Le enseña a perder el miedo al error y ver en él una oportunidad de mejora, ya que sabe que su inseguridad y falta de confianza en sí mismo le puede llevar a no participar.





## 2c > Adopciones

El niño al nacer tiene un cerebro que está en continuo desarrollo; a medida que va interactuando con el ambiente va ampliando su capacidad. **Es comprensible que las primeras experiencias negativas vividas por muchos niños adoptados les influyan, pero también tienen grandes posibilidades para ir compensando las posibles alteraciones a través de las conexiones cerebrales nuevas.** Por ello, una estimulación ajustada en los aspectos afectivo, social y familiar es imprescindible.

### Nuestros «imprescindibles» con los niños y adolescentes adoptados:

- El apego es la conexión afectiva que se establece entre los padres y los hijos biológicos o adoptados. Este lazo se va haciendo vínculo, se construye con el tiempo por medio de afecto, de cariño, de aceptación. Este vínculo, además, se tiene que reforzar en una escuela abierta a la diversidad como Areteia, acogedora, que contempla que son alumnos con elementos comunes en su pasado, pero con necesidades distintas en la actualidad, según su origen, edad, ritmo de aprendizaje y características personales.
- La estimulación. El niño adoptado se enfrenta a un gran número de estímulos nuevos y adaptarse a ellos le supone un gran esfuerzo y, por tanto, desgaste y desequilibrio. Por todo ello en Areteia, sabemos que necesitan un período de adaptación. Ellos son acompañados en este proceso, ayudándoles a regular su frustración, con pautas claras, rutinas, incorporando hábitos y dinámicas metodológicas que favorecen su desarrollo.
- La autoestima está relacionada con el entorno donde el niño crece y aprende. La relación que establezca con su familia, profesores y compañeros ayudará a la percepción que tenga de sí mismo. En Areteia profundizamos en las destrezas de cada alumno, sus puntos fuertes, valorando éstos, le ayudamos a mejorar su autonomía, sus sentimientos de seguridad, su competencia personal, a plantearse expectativas y a afrontar con éxito las situaciones conflictivas.
- Método Pedagógico: Dadas las peculiaridades del niño adoptado y su posible desfase evolutivo, es importante la elección de un Centro Educativo apropiado, donde la exigencia educativa se ajuste a sus necesidades educativas y más aún cuando muestre alguna dificultad inicial.
- Profesionales especialistas: Los profesores del Colegio Areteia tienen la formación necesaria para atender diferentes perfiles de niños, para descubrir en ellos necesidades educativas distintas y aportar a las familias y a sus hijos las ayudas oportunas.





## 2d > Alteraciones del lenguaje y la comunicación

Las alteraciones en la comunicación y el lenguaje repercuten en la adquisición de competencias cognitivas y socio-afectivas que se desarrollan, en gran medida, en el entorno escolar, **por lo que es fundamental ajustar la respuesta educativa**, lo más precozmente posible, **a las dificultades específicas** que presentan estos alumnos:

- **Dificultades en el desarrollo y uso del lenguaje oral:** retraso del habla o del lenguaje, Trastorno Específico del Lenguaje (TEL), disfemia, mutismo selectivo...
- **Alteraciones en la comunicación y en el desarrollo de habilidades sociales básicas**, además de dificultades en la adquisición del lenguaje: Trastorno semántico-pragmático, Trastorno de Espectro Autista (TEA) de Alto Funcionamiento, Síndrome de Asperger...
- **Alumnos que, sin llegar a cumplir los criterios diagnósticos** de las categorías anteriores, **presenten dificultades en la adquisición de destrezas comunicativas**, lingüísticas y de interacción social.
- **Tendencia a presentar conductas repetitivas e intereses restringidos** lo que dificulta significativamente su capacidad de adaptación a situaciones nuevas en la vida familiar, social y escolar.

### Cuando son pequeños, necesitan:

- Enseñarle normas básicas en la relación: mirar a los ojos al interlocutor, cuando se escucha o responde.
- No invadir el espacio interpersonal
- Respetar los intereses de los demás.
- Ser flexible.
- Analizar con él las bromas y explicárselas, evitar que sean blanco de burlas.

### Un poco después, es conveniente:

- Permitirle hablar de sus intereses, pero limitando el tiempo de exposición.
- Utilizar sus intereses y conocimientos para introducir otros nuevos.
- Potenciar y evidenciar sus capacidades para que se sientan bien en el grupo.
- Intentar introducirle en juegos de grupo para los que tenga menos dificultades.
- Anticipar siempre los cambios en el contexto, y las actividades a desarrollar.





## 2e > Altas capacidades

Se considera que un alumno o alumna presenta **Necesidades Específicas de Apoyo Educativo por «Alta Capacidad Intelectual»** cuando **maneja y relaciona de manera simultánea y eficaz múltiples recursos cognitivos** diferentes, de tipo lógico, numérico, espacial, de memoria, verbal y creativo, o bien **destaca especialmente y de manera excepcional en el manejo de uno o varios de ellos.**

Es habitual el recurso al clásico **paradigma de los tres anillos de Renzulli (1978)** para explicar la sobredotación intelectual. Dicho paradigma establece que la coincidencia de **habilidades superiores a la media**, junto con el **compromiso en la tarea y la creatividad** tiene como consecuencia la sobredotación.

Es un hecho comprobado por las familias y los docentes que **el fracaso escolar, que afecta a muchos alumnos con altas capacidades**, se explica por la ausencia del segundo de los factores mencionados, es decir, el compromiso en la tarea: el desajuste entre las posibilidades, los intereses y las propuestas curriculares realizadas por las escuelas estandarizadas es a menudo la causa de este fracaso. Es evidente por tanto que **el equilibrio entre el desarrollo de unos correctos y eficaces hábitos de trabajo, conjugados con las habilidades y la creatividad, nos darán como consecuencia necesaria el alto funcionamiento que esperamos de estos alumnos.**

**Qué puede hacer la escuela para optimizar el desarrollo de estos niños:**

- **Acortamiento de las etapas escolares:** Requiere del pertinente dictamen de los Equipos de Orientación de las Comunidades de Madrid.
- **Programas de enriquecimiento** desarrollados en el aula por profesores motivados y entusiastas.
- **Programas de refuerzo** de ciertas habilidades instrumentales que estos alumnos necesitan a consecuencia de frecuentes polarizaciones de capacidades que dificultan el éxito en los procesos de la escuela.
- **Medidas organizativas asociadas al ajuste de currículum** cursando, por ejemplo, programas y materias en cursos superiores a los que cronológicamente le corresponden.
- **Aplicación de la normativa de convivencia:** los alumnos necesitan pautas claras que constituyen contextos ordenados y predecibles.
- **La acción tutorial se centra en la comunicación con el alumno:** El tutor es animador, hace que las metas sean accesibles y los logros posibles.
- **El profesor de área**, en colaboración con el departamento de orientación, la coordinación de etapa y el tutor, tiene una visión de conjunto sobre la realidad del estudiante.



## 2f > Bajo rendimiento escolar

Cada vez es más frecuente encontrar familias desorientadas ante las bajas calificaciones de sus hijos, niños y adolescentes que, por unos motivos u otros, no avanzan como cabría esperar. Generalmente, este bajo rendimiento escolar aparece cuando los cursos y los programas académicos se vuelven más exigentes.

Ante esta situación, los padres recurren a distintos profesionales buscando las causas que expliquen el bajo rendimiento escolar, además de dedicar mucho tiempo a sus hijos para trabajar las tareas escolares, incluso con profesores de apoyo y, a pesar de ello, obtienen reiteradamente en cada evaluación malos resultados académicos, desencadenando una situación de desánimo y, en muchas ocasiones, de desesperación.

Por ello, es conveniente analizar la situación de una manera amplia, puesto que el bajo rendimiento escolar afecta a distintas áreas: académica, social y emocional.

Las causas pueden ser muchas:

- **Actividades escolares no ajustadas a las destrezas** lectoescritoras del alumno.
- **Baja motivación:** motivación que ha ido decreciendo por observar que los resultados no son acordes al esfuerzo y al tiempo dedicado.
- **Niños que necesitan más tiempo para integrar la información.**
- **Dificultades de Aprendizaje:** el TDAH, las dislexias y la discalculia.

- **Retraso madurativo.**
- **Nivel de exigencia excesivo** al estilo de aprendizaje del niño.
- **Técnicas de trabajo no adquiridas.**
- **Baja autoestima:** se comparan constantemente con sus compañeros, no se sienten competentes y prefieren no actuar para no fracasar.
- **Dificultades en las matemáticas.**
- **Dificultades en la lectura y expresión escrita:** les cuesta distinguir las ideas principales de las secundarias, organizar las ideas, tienen menos fluidez, escaso vocabulario...

Cómo ayuda Areteia a tu hijo

El colegio Areteia atiende en **grupos reducidos** las necesidades específicas de cada alumno con una **metodología** que posibilita obtener los mejores resultados, respetando el estilo de aprendizaje y la individualidad de cada alumno. Solo desde una **labor tutorial firme y comprometida** en permanente comunicación con las familias, una **labor psicopedagógica con profesionales especializados** en dificultades de aprendizaje y un **equipo de profesores con una larga experiencia** atendiendo tanto los aspectos académicos como personales de los alumnos, se puede combatir el bajo rendimiento escolar.





### 3 > Educar es mucho más que enseñar



En Areteia consideramos que **educar es mucho más que enseñar**, es acompañar y guiar a cada alumno para que se convierta en el centro y motor de su aprendizaje, para que aprenda a ser, a conocer, a hacer y a convivir. Por ello, **más allá de las exigencias del currículum oficial, los alumnos de Areteia reciben una formación integral y personalizada que tiene en cuenta las necesidades de cada uno de los alumnos**, consiguiendo que se desarrollen con equilibrio tanto en lo académico como en lo personal.

Por ello, **ofrecemos programas, talleres, conferencias y eventos innovadores que complementan el currículum oficial y ayudan a los alumnos a adquirir estrategias y habilidades que potencien su crecimiento personal** por medio del autoconocimiento, la autoestima, las habilidades sociales y otras cualidades personales muy valiosas para alcanzar el éxito en su vida personal y profesional. **Programas que van más allá del currículum oficial:**





### 3a > Talleres Excellent

En el colegio Areteia creemos en la teoría sobre las **Inteligencias Múltiples desarrollada por Gardner**. La inteligencia está compuesta por todo un conjunto de inteligencias, por lo que no se trata de un factor unitario. **Este conjunto de diversas inteligencias se desarrolla de forma distinta en cada persona** según como se incentiven sus mentes. **Por este motivo el colegio Areteia consideró importante crear el Programa Talleres Excellent** destinados a los alumnos de la escuela.

Los talleres Excellent se desarrollan en dos sesiones lectivas los viernes por la tarde y en ellos se pueden englobar en los distintos tipos de **Inteligencias Múltiples** de las que habla Gardner:

- **Inteligencia lingüística:** Taller «Escritores que leen y lectores que escriben», Taller de radio, Taller de teatro.
- **Inteligencia científico-matemática:** Taller de matemáticas y Taller de experimentos.
- **Inteligencia espacial:** Taller de Técnicas Artísticas. Taller de cómic, Taller de diseño gráfico, Taller de fotografía...
- **Inteligencia naturalista:** Taller de Primeros Auxilios, Taller de Reciclaje, Taller de Huerto Escolar...
- **Inteligencia corporal y cinestésica:** Taller de Deportes, Taller de Baile, Taller de Defensa Personal
- **Inteligencia musical:** Taller de canto, de violín o de rock.
- **Talleres que desarrollan la inteligencia interpersonal** y la inteligencia intrapersonal.







### 3b > Habilidades de aprendizaje

En las etapas de **Primaria y ESO**, los alumnos que lo necesitan desarrollan **dos sesiones semanales de una materia de diseño propio llamada Habilidades de Aprendizaje**. Sabemos que es de suma importancia alcanzar niveles suficientes en expresión escrita y oral, comprensión lectora, ortografía, vocabulario. Por ello **el Departamento Psicopedagógico lidera este programa** que desarrolla los siguientes aspectos:

#### 1. Lectura

Objetivo: Mejorar tanto los aspectos mecánicos como comprensivos. Se trabaja a través de la lectura de textos propios a su edad:

- Ejercicios orientados a una mejor comprensión de las ideas principales y secundarias.

#### 2. Expresión escrita

Objetivo: Conseguir un nivel adecuado de escritura espontánea adquiriendo su auténtico significado que en todo momento ha de ser de comunicación y expresión de ideas y sentimientos con coherencia y cohesión. Las actividades van dirigidas a:

- Enriquecer el vocabulario.
- Mejorar la elaboración y estructuración morfosintáctica de frases.
- Emplear adecuadamente los tiempos verbales.
- Utilizar correctamente los signos de puntuación.
- Mejorar el orden de ideas y su secuenciación espacio-temporal en las composiciones escritas.
- Fomentar la creatividad.

#### 3. Caligrafía

Objetivo: Alcanzar un nivel de legibilidad aceptable en la escritura. Para ello nuestras actividades están dirigidas a:

- Conseguir mayor destreza motriz.
- Corregir malos hábitos de presión del lapicero.
- Lograr una distribución correcta del espacio gráfico.
- Corregir grafías poco diferenciadas y/o confusas.
- Calcular una separación uniforme entre las palabras de una frase.

#### 4. Corrección de errores disléxicos

Objetivo: En esta área realizamos actividades dirigidas a incidir en los aprendizajes relativos a las causas: percepción auditiva y visual, orientación espacial y temporal, atención, memoria, etc. Fomentar la autorreflexión de las tareas que realice: hacer consciente al alumno de que necesita una actitud abierta y positiva para mejorar su lenguaje escrito y oral.

- Fomentar la autocorrección de errores. El número de errores irá disminuyendo en la medida que vaya siendo más consciente y se vaya implicando más en su proceso de aprendizaje.

#### 5. Ortografía

Objetivo: Reducir o eliminar el número de errores disortográficos. Las actividades se dirigen a:

- Reforzar la discriminación auditiva y visual de las palabras.
- Reforzar la ortografía reglada y arbitraria.



### 3c > Habilidades sociales y emprendedoras

En el colegio Areteia complementamos el currículo oficial a través del programa de **Habilidades Sociales en Primaria** y el programa **Liderazgo y Habilidades Emprendedoras en Secundaria**, con los que **el alumno adquiere estrategias y habilidades** que le permitirán desarrollar dinámicas de interacción social exitosas y posteriormente ser emprendedores, en su vida personal y profesional.

**Se trata de unos programas que favorecen el crecimiento personal de los alumnos, partiendo del valor de la persona:** autoconocimiento y autoestima, autorregulación y asertividad, habilidades sociales, progreso y automotivación; **y el valor del grupo:** cooperación y diversidad, las reglas como clave para el trabajo eficaz del grupo, la interdependencia positiva, la cohesión y la organización, para llegar a la confianza, compromiso, coherencia y credibilidad, como cualidades a desarrollar en un buen líder.

**El proyecto pretende estimular el crecimiento personal, identificar cualidades de emprendedor y fomentar valores, actitudes y habilidades personales propias de la cultura emprendedora y del liderazgo,** saber cómo desarrollar un proyecto, desarrollar estrategias de comunicación, aprender a diseñar procedimientos para la comunicación, interaccionar con empresas y profesionales como modelo de experiencias y formar una empresa.

**Estos programas se basan en una metodología activa,** desarrollando trabajo por proyectos y con estrategias de aprendizaje cooperativo. Se realiza durante todo el curso académico, con una sesión a la semana liderada por el tutor del grupo en coordinación con el Departamento Psicopedagógico.





### 3d > Programa Música

En el colegio Areteia **valoramos la importancia y los beneficios de la música y entendemos cómo repercuten de forma positiva sobre los niños** en el ámbito personal, escolar, cultural y social. Por ese motivo, se potencian las capacidades artísticas de los alumnos y, **dentro de su aprendizaje, se les proporciona la posibilidad de aprender a tocar al menos un instrumento. Paralelamente, se desarrollan sus capacidades vocales** mediante el canto, que les permite ganar confianza en sí mismos.

- Es un método de autoexpresión y creatividad
- Mejora las habilidades de razonamiento y comunicación
- Puede mejorar el cociente intelectual
- Fomenta el trabajo en equipo y la disciplina

En el colegio Areteia se acerca el alumno a una vivencia directa de la música y de este modo, se contribuye a educar de forma integral a los alumnos, **desarrollando sus capacidades intelectuales y la sensibilidad artística y creativa** mientras se les enseña a potenciar la autodisciplina, el esfuerzo, la sensibilidad y el trabajo en equipo, **entre muchas otras aptitudes** que van a servirle posteriormente de forma útil tanto en el ámbito académico como en el personal.

La educación musical introducida desde la etapa de Educación Infantil contribuye de forma decisiva al desarrollo integral de nuestros alumnos. Por ello, apostamos por una mayor educación musical a través del conocimiento del lenguaje musical y de la práctica de distintos instrumentos en función de las características y posibilidades del alumno.

Además, **gracias a la ayuda y a los conocimientos de grandes profesionales como son nuestros profesores, se consigue motivar a los niños para que aprendan el sentido de la música y mejoren sus conocimientos.** Se busca siempre la excelencia académica, en la cual damos a este tipo de materias relacionadas con las habilidades artísticas la importancia que tienen.

Ofrecemos una educación musical que activa los procesos que afectan al sistema nervioso y **estimula los dos hemisferios cerebrales, favorece la creatividad y refuerza los vínculos emocionales y afectivos**, promueve el crecimiento de conexiones neurológicas y aumenta el coeficiente intelectual de manera directa.

El **Programa Música** se desarrolla curricularmente en las etapas de Infantil y Primaria y a través de actividades extraescolares y Talleres Excellent en Secundaria.



### 3e > Crecer con el deporte

El deporte es esencial para la salud de las personas. En Areteia, entendemos la Educación Física como un medio para llegar a conseguir, a través del deporte, aquellos valores que harán de nuestros alumnos personas integrales: superación, constancia, esfuerzo, cooperación y trabajo en equipo, amistad...

#### El deporte

- Fomenta valores como el compañerismo
- Favorece el desarrollo físico y motor
- Potencia hábitos saludables
- Mejora la autoestima

Por este motivo, en nuestro colegio, **damos especial importancia a la educación física en los primeros años de escolaridad para afianzar las capacidades motrices, cognitivas y socio-afectivas de los alumnos.** Estos objetivos los conseguimos a través del trabajo psicomotriz, prestando especial atención a posibles desajustes que pudieran presentarse en torno a estas capacidades.

#### Actividades y eventos

- **A lo largo de los cursos escolares, la educación física del centro se completa con juegos y deportes** como fútbol, baloncesto, béisbol-pie, hockey, bádminton, voleibol, balonmano y muchos otros.
- **Paralelamente desarrollamos distintos eventos deportivos** como nuestro Senderismo Colegial, nuestro Día del Deporte y la participación en el Cross Aldovea y en los Olympic Games de Globeducate.

#### Escuelas y campeonatos

- **El colegio pone a disposición de los alumnos varias escuelas deportivas** que dentro del horario escolar les permiten aprender y/o mejorar en sus actividades favoritas: **natación, predeportes, fútbol-sala, baloncesto, judo, ping-pong, baile, ajedrez y patinaje.**

**A lo largo del curso** y coincidiendo con distintas festividades, **realizamos campeonatos y yincanas deportivas.** Paralelamente, en los recreos, se les ofrece a los alumnos la posibilidad de participar en campeonatos internos.



### 3f > Ampliación Inglés

A lo largo de las distintas etapas educativas el Departamento de Inglés valora la evolución de los alumnos en relación con la adquisición del idioma de cara a:

- Desarrollar **refuerzos** específicos
- Desarrollar **ampliaciones** especialmente en el área conversacional

En este último sentido colaboramos con «Trinity College of London» para certificar la competencia oral de los alumnos considerados candidatos idóneos desde los 7 años.

Los exámenes se celebran en el propio colegio en la fecha acordada con «Trinity» (mayo o junio), y son examinadores expertos, residentes en el extranjero los que vienen a examinar a nuestros alumnos en las fechas convenidas.

Areteia considera que estas pruebas, para determinados alumnos, constituyen realmente una buena experiencia en la medida en que contribuyen a perder el miedo a expresarse en inglés en contextos no habituales.

Durante estas sesiones de apoyo y o refuerzo se trabajan los siguientes objetivos:

- Reforzar, ampliar y consolidar la comprensión oral en lengua inglesa.
- Reforzar, ampliar y consolidar la producción oral en lengua inglesa.
- Perfeccionar la pronunciación.
- Habilitar a nuestros alumnos en el uso de la lengua inglesa en situaciones cotidianas que tengan que afrontar usando el inglés: una entrevista, conocer amigos, facturar en el aeropuerto, mantener una conversación telefónica, registrarse en un hotel, pedir en un restaurante, viajar en taxi, ir de vacaciones. En la sociedad que vivimos, es más que una necesidad usar la lengua inglesa en tales contextos.
- Transmitir a nuestros alumnos una confianza y seguridad que les haga perder el miedo a expresarse en inglés, superando la timidez y el temor a hacer el ridículo.
- Inculcar en nuestros alumnos la idea de pertenencia a una comunidad mundial, regida por unos principios y valores, mediante el uso de la lengua inglesa, y no solo como nexo de comunicación, sino también como un elemento básico para el estudio, el trabajo, y en general, para el desarrollo personal y social.





### 3g > Ciclos de conferencias Areteia Emprende

- Dentro de nuestro programa educativo, y como parte de la preparación global que ofrecemos en el colegio Areteia, **las habilidades emprendedoras son uno de los aspectos que potenciamos y desarrollamos a través de un proyecto con charlas y conferencias para nuestros alumnos**, y que desde hace unos años llamamos «Areteia Emprende». Esta iniciativa permite transmitir un mensaje de forma más asequible a nuestros jóvenes, aprovechando la atracción que generan los invitados, en muchos casos conocidos para los alumnos.
- El **perfil de los invitados es muy variado, con la asistencia de personalidades del mundo del deporte, la cultura, la empresa, la música y el periodismo, entre otros**. Algunas de las personas que han pasado por el colegio han sido Amuda Goueli, Alberto Anaut, Ángel Sanz, José Antonio Orega, Chema Buceta, Vicente del Bosque, Eric Frattini, Ismael Santos, Juan Zelada, Carmen Fabre, Pepe Laso, Luz Rello, José Luis Llorente, Richi Esquilas, Nacho Lewin y Diego Fructuoso.
- Todo inició en marzo de 2012 con la asistencia al colegio de Pablo Martínez-Arroyo, que en esa primera experiencia trató de relacionar el mundo del deporte con el de la empresa, usando sus vivencias en esa área como guía de la charla. Un mes después vino Jota Cuspinera, el cual impartió una charla sobre Coaching. A lo largo de estos años han sido muchos los invitados y muchas las vivencias compartidas con ellos, las cuales, sin lugar a duda, han servido para **orientar, inspirar y guiar a nuestros alumnos**.

### 3h > Eventos internacionales

**Constituyen una parte fundamental del proyecto educativo de Globeducate**, donde los alumnos de Areteia podrán compartir sus conocimientos en diferentes materias con alumnos de otros países, mejorando así su formación multicultural y habilidades lingüísticas.

Los eventos en los que tradicionalmente participamos son:

- **Olympic Games**
- **International Music Week**
- **Arts Competition**
- **Academic Olympics**
- **MUN** (Simulación Asamblea General de las Naciones Unidas)



## 4 > Crecimiento y felicidad

En el colegio Areteia **respetamos la individualidad de cada alumno, fomentando su motivación por el aprendizaje a través de sus fortalezas, generando confianza, afán de superación y felicidad.**

Al mismo tiempo, **fomentamos una educación en valores** para que los alumnos logren aprender a hacer, **aprender a aprender y aprender a ser.** Promovemos activamente el proceso de interacción con nuestros alumnos para así transmitirles actitudes y valores positivos para la persona y la sociedad. Gracias a la colaboración de padres y profesores, orientamos el proceso de aprendizaje de los valores, actitudes y normas que incidirán, inicialmente, en su comportamiento y, posteriormente, en su personalidad.

Ofrecemos, así, **una educación en valores que permite:**

- **El desarrollo** preciso y armonioso **de su emotividad y de su sensibilidad.**
- **El desarrollo intelectual** que agudice su curiosidad y su creatividad.
- **El desarrollo personal** que posibilite ajustar su proyecto de vida a sus características personales.

**Los profesores son los responsables de la puesta en funcionamiento de este proceso que consiste en orientar las actividades pedagógicas, la interacción profesor-alumno, los procedimientos educativos y los programas de intervención.** Cada uno tiene la función de seleccionar, jerarquizar y contextualizar, dependiendo de las características del grupo: edad, circunstancias, variables afectivas, etc. Además, el tutor es el profesor que se preocupa de esta transmisión con su grupo. Las clases de tutoría son los tiempos que específicamente se dedican a este cometido.





## LAS ETAPAS EDUCATIVAS EN ARETEIA





## Las etapas educativas en Areteia: apoyo personalizado a lo largo de todo el crecimiento de nuestros alumnos

El Proyecto Educativo Areteia, conforme a su ideario, ofrece **todas las etapas educativas desde los tres hasta los veinte años**, acompañando y acompasando todo el proceso de **crecimiento personal, académico y profesional**.

En las etapas de Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato y Formación Profesional, **la personalización y la individualización del aprendizaje son las claves de nuestro trabajo con el objetivo de propiciar el mejor desarrollo para cada alumno**.



## Educación Infantil

La etapa de Educación Infantil es fundamental para el desarrollo de niños de 3 a 5 años, ya que establecen los cimientos que posteriormente favorecerán el desarrollo de habilidades, destrezas y capacidades básicas para el aprendizaje intelectual, social y ético-moral.

Por ello es importante una correcta estimulación educativa que favorezca su desarrollo neurológico. Durante esta etapa, el colegio Areteia trabaja para que el niño descubra las características físicas y sociales del medio en el que vive, elaborando una imagen positiva y equilibrada de sí mismo.

### Elementos clave de la Etapa de Educación Infantil en Areteia:

- **Tenemos como objetivos fundamentales estimular el desarrollo de habilidades motoras, cognitivas, del lenguaje y socio-afectivas** de los niños de forma que elaboren una **imagen positiva y equilibrada de sí mismos**. Consideramos clave que adquieran los **hábitos básicos** de comportamiento que le permitan una elemental autonomía personal.
- **En esta etapa desarrollamos una metodología basada en la experiencia, las actividades y el juego, en un clima de cariño y confianza que respeta las necesidades afectivas propias de este período**, favoreciendo así la integración de los niños en el proceso educativo escolar en aulas con **máximo de 10 alumnos en el aula**.

- **Realizamos una evaluación inicial** para conocer la situación de aprendizaje de cada alumno, **establecemos niveles de enseñanza con diferentes niveles de exigencia** en función de sus posibilidades y **contamos con programas de apoyo: psicomotricidad, logopedia, grafomotricidad y lecto-escritura, además de un programa de desarrollo intelectual** que contribuye a estimular el desarrollo cognitivo y del lenguaje, el hábito y la capacidad de atención, la memoria visual y auditiva, la curiosidad y el interés. En los últimos años, la incorporación de un **Terapeuta Ocupacional** para las etapas de Infantil y Primaria ha supuesto un recurso sumamente valioso para el desarrollo de la autonomía personal de los niños.
- Para favorecer el proceso escolar de cada uno de nuestros alumnos los iniciamos en las **«Habilidades de Aprendizaje»**, con una **metodología lúdica, activa y participativa**, partiendo de la construcción de aprendizajes.
- **La psicomotricidad es una actividad esencial que desarrollamos, ya que la relación afectiva y corporal entre educador y niño es fundamental en esas edades.**
- La iniciación a la **música** es otro de los elementos diferenciadores de esta etapa junto con la **introducción de las tecnologías** como elemento dinamizador en la mejora de los aprendizajes.





## Educación Primaria

La etapa de Educación Primaria se integra en el marco de la educación obligatoria y constituye una unidad temporal y organizativa del proceso de enseñanza. Ello exige una estrecha coordinación con la Educación Secundaria Obligatoria.

Los alumnos de Primaria reciben una atención personalizada y ajustada a su perfil de aprendizaje, estableciendo para cada alumno unos objetivos individualizados. El desarrollo del nivel instrumental (lectura, escritura, cálculo, razonamiento, memorización, etc.) es un objetivo destacado en esta etapa, ya que será la base para el aprendizaje en este y posteriores niveles.

La enseñanza es motivadora y activa, y está basada en la experiencia y los intereses de los alumnos, ayudándoles a desarrollar su interés por aprender. Una formación amplia que permite el desarrollo de habilidades sociales, actitudes y valores, contribuyendo en el desarrollo integral de los alumnos del colegio Areteia.

Las aulas de Primaria se dividen en subgrupos para atender las necesidades de intervención psicopedagógica que los alumnos tengan.

Elementos clave de la etapa de Educación Primaria en Areteia:

- **La ratio máxima en esta etapa es de 12 alumnos por aula** con la finalidad de crear el contexto organizativo idóneo para una atención personalizada al alumno y a su familia.

- **Logopedia:** el Departamento Psicopedagógico, con **profesionales especialistas** coordinados con el tutor, desarrolla, de ser necesario dos sesiones personalizadas de logopedia a la semana.

- **Terapia ocupacional:** El Terapeuta Ocupacional, pieza clave del Departamento Psicopedagógico en las etapas de Infantil y Primaria, apoya a los alumnos en el logro de su autonomía personal.

- **Habilidades de aprendizaje:** dos sesiones semanales de refuerzo en esta materia de diseño propio con la presencia en el aula del tutor y de un profesional del Departamento Psicopedagógico.

- **Habilidades sociales:** una sesión semanal desarrollada por el tutor en el aula de entrenamiento en habilidades comunicativas interpersonales.

- **Tecnologías para la mejora del aprendizaje:** con dispositivos del centro los alumnos se introducen en la tecnología como herramienta al servicio de los aprendizajes utilizando plataformas y aplicaciones que desarrollan la eficacia lectora, el cálculo y el razonamiento sin perder de vista que el uso racional y limitado de las tecnologías es básico en nuestro diseño.

- **Educación musical:** dos o tres sesiones semanales, complementarias a la Educación Artística, desarrolladas por uno o dos profesores especialistas iniciando la práctica musical en distintos instrumentos: percusión, teclado, violín...

- **Talleres Excellent:** dos sesiones semanales conforme al diseño del centro para desarrollar las fortalezas inherentes a todos los estudiantes.





## Educación Secundaria

La Educación Secundaria es una etapa que pretende el desarrollo emocional, social y moral de adolescentes entre 12 y 16 años, permitiéndoles progresar de forma equilibrada e incorporarse a la sociedad con autonomía y responsabilidad.

A lo largo de esta etapa educativa obligatoria, el colegio Areteia atiende las necesidades de todos los alumnos, a la vez que tiene un fuerte carácter comprensivo, facilitando la atención a la diversidad en función de los diversos intereses y aptitudes de los alumnos.

En el colegio Areteia respetamos las diferencias individuales y los principios de atención a la diversidad estableciendo grupos por niveles, con diseños diferenciados, para así favorecer la evolución de cada uno de nuestros alumnos. Esta atención se desarrolla con un seguimiento individual y personalizado, atendiendo a los déficits específicos que algunos alumnos puedan presentar.

Una etapa que también tiene por objetivo la preparación para la inserción en el mundo laboral o para la continuación en el proceso de formación. Por ello, la orientación personal, académica y profesional ocupa un lugar importante, sobre todo en el segundo ciclo de la etapa. Además, la educación en valores tiene un gran peso en los programas de esta etapa para favorecer el progreso de nuestros alumnos en Educación Secundaria, una labor que requiere la coordinación entre padres y profesores.

Elementos clave de la etapa de Educación Secundaria en Areteia:

- **La ratio máxima en esta etapa es de 15 alumnos por aula** con la finalidad de crear el contexto organizativo idóneo para una atención personalizada al alumno y a su familia.
- **Habilidades de aprendizaje:** dos sesiones semanales de refuerzo en esta materia de diseño propio con la presencia de un profesional del Departamento Psicopedagógico.
- **Liderazgo y habilidades emprendedoras:** una sesión semanal desarrollada por el tutor en el aula de entrenamiento en habilidades comunicativas interpersonales.
- **Talleres Excellent:** dos sesiones semanales conforme al diseño del centro para desarrollar las fortalezas inherentes a todos los estudiantes.
- **Tecnologías para la mejora del aprendizaje:** En esta etapa el Colegio pone a disposición de cada alumno un dispositivo para trabajar en las distintas materias teniendo en cuenta que el uso racional y limitado de las tecnologías es básico en nuestro diseño especialmente en esta etapa educativa.
- **Seguimiento tutorial:** en permanente contacto con la familia y en complicidad con el alumno para crear el mejor contexto de comunicación y motivación posibles.





## Formación Profesional

En toda Europa, la Formación Profesional de calidad se revela como la respuesta eficaz a las verdaderas necesidades del actual mercado laboral. La misión de Areteia FP es ofrecer un proyecto educativo basado en el seguimiento individualizado de cada alumno por parte del tutor, fomentando en todo momento su motivación e implicación activa en su propia formación.

Lo que nos diferencia:

- **El alumno es el protagonista de su aprendizaje**, con una metodología activa y vivencial.
- **Contarás con un equipo docente altamente cualificado y con gran experiencia** que pondrá su máximo esfuerzo en el avance de cada alumno, no solo en tu formación, sino en tu progreso como persona y futuro profesional.
- **Clases reducidas** (máx. 18 alumnos) para el máximo aprovechamiento de las sesiones.

- **Fomentamos el carácter práctico de lo aprendido.** Buscamos una implicación activa del alumno en su aprendizaje y su motivación: los conocimientos teóricos son un instrumento para su aplicación práctica.
- **Los controles/exámenes son esencialmente prácticos.**
- **Departamento psicopedagógico** y de orientación profesional.
- **Bolsa de prácticas en centros de trabajo**, donde podrás aplicar lo aprendido en el mundo laboral.
- **Bolsa de trabajo activa.**
- **Programa BAEe**, un programa complementario único para garantizar el éxito en tu comienzo en el mundo laboral (solo para titulaciones de Grado Medio).





## Formación Profesional de Grado Básico

La Formación Profesional de Grado Básico se enmarca como una vía alternativa dentro de la Enseñanza Obligatoria (ESO) que puede sustituir a los cursos de 3º y 4º de ESO.

La duración es de dos cursos académicos, prácticas en empresas incluidas, cuya superación implicará la obtención del Título Profesional Básico correspondiente, así como la Titulación en Educación Secundaria Obligatoria.

Areteia imparte la formación dirigida a la obtención del Título Profesional Básico de Servicios Administrativos.

### Metodología

- Enseñanza individualizada con especial atención a las necesidades y peculiaridades de cada alumno.
- Fomentamos un carácter práctico a lo aprendido.
- Controles/exámenes de contenido esencialmente práctico.
- Buscamos una implicación activa del alumno en su aprendizaje y su motivación, haciéndole consciente de que los conocimientos teóricos son un instrumento para su aplicación práctica.
- Clases, como máximo, de 15 alumnos.

### Qué van a aprender

- Utilizar **procesadores de texto y hojas de cálculo** empleando sus principales utilidades para elaborar documentos.
- Aplicar **procedimientos de escritura al tacto en teclados**.
- Identificar las principales fases para el **envío de correos electrónicos**.
- Realizar **labores de reprografía y encuadernado**.
- Describir los principales **procedimientos de cobro y de pago** utilizados en la actividad empresarial.
- Aplicar procedimientos de **control de almacenamiento** comparando niveles de existencias.
- Desarrollar **valores y hábitos de comportamiento**.
- Valorar **el conocimiento y uso de la lengua extranjera** para aplicarlo en el ámbito cotidiano y profesional.
- Respetar **las diferencias para favorecer el desarrollo personal y social**.
- Desarrollar y consolidar **hábitos de disciplina, estudio y trabajo individual y en equipo**.
- Entrenamiento en **habilidades comunicativas**.
- Damos continuidad en esta etapa a nuestro **Programa de Liderazgo y Habilidades Emprendedoras, y a los Talleres Excellent** de la Secundaria.



## Formación Profesional de Grado Medio y Superior

Areteia imparte, conforme a los mismos principios pedagógicos de su proyecto educativo, las siguientes Formaciones Profesionales Postobligatorias:

### Formación Profesional de Grado Medio:

- Gestión Administrativa
- Sistemas Microinformáticos en Redes
- Guía en el Medio Natural y Tiempo Libre

### Formación Profesional de Grado Superior:

- Enseñanza y Animación Sociodeportiva
- Administración de Sistemas Informáticos en Red







## Bachillerato

El diseño del Bachillerato en Areteia establece **18 alumnos por aula**, lo que permite una atención individualizada para favorecer la evolución de los alumnos y un clima de relación social satisfactorio y enriquecedor.

Impartimos las **Modalidades de Ciencias y Ciencias Sociales y Humanidades**.

### Elementos clave de la Etapa de Bachillerato en Areteia:

- **Una interacción de proximidad, cordialidad y compromiso entre profesores y alumnos**, entendemos que es un requisito indispensable para adquirir confianza y seguridad.
- **La atención a la diversidad** en la etapa de Bachillerato se materializa, entre otros aspectos, en un **doble itinerario formativo hacia la Universidad o hacia la Formación Profesional de Grado Superior** con los respectivos niveles de exigencia.
- Areteia entiende que **una dinámica de esfuerzo sostenido debe conducir al éxito** personal y académico.
- **Metodología:** La metodología del Bachillerato en Areteia se basa en una concepción activa del aprendizaje que desarrolla hábitos de atención, participación, trabajo, estudio y sobre todo ejercicio del sentido crítico y del libre pensamiento.
- **Evaluación:** En Areteia concebimos la evaluación como un **proceso continuo** y como **resultado de la dinámica de aprendizaje del alumno**. De esta manera, la evaluación así entendida requiere de procedimientos diversos que permitan **demostrar y compartir lo interiorizado**.
- **Seguimiento tutorial:** El éxito del alumno se basa en la buena comunicación con él y con su entorno, es decir, con su familia.
- **La orientación** en 2º de Bachillerato es una pieza fundamental y por ello se mantienen fluidos contactos con centros públicos y privados tanto universitarios como de Formación Profesional. Dicho proceso está liderado por el Departamento Psicopedagógico.
- **Programa de Refuerzo materias troncales:** Al terminar el horario lectivo obligatorio, los alumnos tienen la posibilidad de entrenar las competencias básicas en las materias troncales de cara al **acceso a la Universidad** o a la Formación Profesional de Grado Superior.
- **Talleres Excellent:** Los viernes tarde se ofertan estos Talleres para desarrollar las fortalezas inherentes a todos los estudiantes.





## Programa Formativo Empleo con Valor

Empleo con Valor es un programa innovador de formación y desarrollo orientado a jóvenes con diversidad cognitiva, que, teniendo formación académica como la Formación Profesional Básica (FPB) o grados de Formación Profesional (FP), han agotado la permanencia en el sistema educativo reglado y necesitan «seguir creciendo» para obtener un empleo con apoyo, acorde a su perfil.

Con el fin de introducirles profesionalmente en ese camino, se ha desarrollado el programa Empleo con Valor, que les acompañará durante dos cursos académicos en su desarrollo hacia la etapa adulta profesional en la búsqueda de empleo y su iniciación en el mismo.

Para ello se ha diseñado un programa práctico, operativo, aplicable en el día a día, y centrado en cuatro ejes básicos:

- **Desarrollo de habilidades:** Autoanálisis, aprender a decir NO, espacio personal, pedir ayuda, recibir valoraciones de lo que hacemos y cómo lo hacemos, etc. (Programa BAEe).
- **Tengo que responsabilizarme del cuidado de mi cuerpo.**
- **Comunicación.** Soy consciente de que converso con mi lenguaje, cuerpo y emociones.

- **Técnicas operativas, orientadas al perfil laboral.** Trabajamos y desempeñamos tareas. El propio colegio Areteia se convierte en el entorno laboral donde los alumnos desempeñan funciones acordes a sus habilidades, respondiendo a las necesidades de los profesionales del centro, dando apoyo y siendo valorados por su trabajo.

Este Programa consta de 2 cursos académicos:

**1º curso:**

- **Septiembre-junio:** Habilidades para la vida y Competencias profesionales. Realizarán simulaciones de entrevistas de selección y contarán con sesiones de seguimiento y coaching, individual y familiar. Cada viernes irán a realizar prácticas a diferentes entidades sin ánimo de lucro, acompañados por un tutor, para conseguir que adquieran los hábitos y habilidades necesarias para mantener un empleo, haciendo a la vez voluntariado activo.

**2º curso:**

- **Septiembre-enero:** Habilidades para la vida y Competencias profesionales.
- **Enero-junio:** 6 meses de presencia en empresa con apoyo de un preparador laboral.





## COMUNIDAD EDUCATIVA



**El profesorado especializado del colegio Areteia tiene un papel fundamental dentro de la comunidad escolar,** ya que las metodologías didácticas aplicadas, junto con los recursos, la atención a la diversidad, la relación familiar y su amor incondicional hacia la educación hacen, entre otras cosas, que nuestros alumnos puedan crecer y aprender felices en un entorno familiar y óptimo para alcanzar sus sueños.

**Día a día, nuestro equipo docente altamente cualificado se entrega en cada una de las distintas etapas educativas** transmitiendo no solo conocimiento, sino también **estimulando y motivando a los alumnos a través de una atención próxima y personalizada que contribuye positivamente en su desarrollo personal y académico.** Esta relación entre profesor y alumno es un vínculo inspirador y motivador hacia el aprendizaje, ya que refuerza lo mejor de cada niño.

Así mismo, para hacer posibles los objetivos de nuestro proyecto educativo, la relación entre profesor y familia tiene que ser fluida, ya que la buena armonía contribuye positivamente al crecimiento feliz del alumno, siendo esta nuestra principal meta. **La estrecha colaboración con la familia, una de las claves de todo el proceso, junto con el equipo de profesionales, hacen posible el proceso de enseñanza y aprendizaje, así como la formación humana.**





# Colegio areteia



## HORARIOS, INSTALACIONES Y SERVICIOS



### Horario escolar

- **Infantil, Primaria, ESO y FPB:**  
De 9.30 a 16.35 horas
- **Bachillerato, FP y Empleo con Valor**  
De 9.30 a 15.10 horas.  
Programas voluntarios:  
hasta a las 16.30

### Gabinete Psicopedagógico

- Pedagogos
- Psicopedagogos
- Psicólogos
- Logopedas
- Terapeuta Ocupacional
- Educador Social

### Aulas Temáticas

- Aulas de Logopedia
- Aulas Estudio Dirigido
- Aula de Música
- Aula Tecnología
- Aula Plástica
- Salón de actos y conferencias
- Huerto Escolar



### Instalaciones deportivas

- Espacios de juego libre
- Cancha polideportiva exterior
- Cancha polideportiva cubierta
- Sala judo, psicomotricidad y estimulación sensorial
- Taller bicicletas
- Gimnasio/Sala baile

### Ampliación horaria

- Desde las 8 h hasta las 19 h

### Comedor escolar:

- Con cocina propia, menús dietéticos y especiales

### Transporte escolar

- 14 rutas escolares repartidas por la Comunidad de Madrid



# Colegio areteia

[colegioareteia.es](http://colegioareteia.es)

(+34) 91 650 74 08

C/ Salvia, 24, Urb. La Moraleja  
28109 Alcobendas  
(Madrid)



a proud member of

globeducate